

Приложение 6 к АООП НОО ОВЗ, АООП
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1, 2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сухоложская
школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Сухоложская школа»)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

г. Сухой Лог

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
Планируемые результаты освоения курса.....	4
Календарно – тематическое планирование	5
Формы контроля и оценочные материалы.....	18
Материально – техническое обеспечение... ..	18

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения АООП, с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ и Рабочей программы воспитания.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на укрепление и сохранение здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством вовлечения детей в активную игровую деятельность на основе народных игр.

Цель: развитие двигательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование основ здорового образа жизни, привитие интереса к культуре своего народа.

Задачи:

- совершенствовать двигательные навыки, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственной ориентировки и координации, четкости и точности движений;
- развивать мобильность;
- корректировать недостатки двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер;
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- приобщать к народным традициям и ценностям;
- воспитывать стремление к укреплению и сохранению своего здоровья.

Общая характеристика, коррекционно-развивающее и воспитательное значение программы

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем.

Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости.

Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности, содействует воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы. В процессе игр создаются возможности для развития речи, познавательных интересов.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Приведенная рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (2 раз в неделю) в 1 классах и 68 часов во 2 – 4 классах. При определении продолжительности занятий в 1 и 1

дополнительном классах в соответствии с АООП используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-декабре – занятия по 35 минут, январь-май – по 40 минут). Курс реализуется во внеурочной деятельности. Занятия проводятся как в групповой, так и во фронтальной форме.

Содержание курса внеурочной деятельности

Русские народные игры без предметов.

«Ручеек», «Салки», «Горелки», «Золотые ворота», «Чай, чай – выручай», «Наседка и коршун», «угадай чей голосок», «Совушка – сова» и др.

Раздел включает подвижные игры на развитие различных физических качеств, на формирование правильной осанки. Приобщение к традициям и культуре своего народа посредством знакомства с сюжетом игры, использования речевых, закличек в процессе игры. Развитие общеучебных умений и навыков, повышение познавательной мотивации.

Русские народные игры с предметами.

«Земля, вода, огонь и воздух», «Салки с платочком», «Салки с мячом» и др.

Раздел включает подвижные игры на развитие различных физических качеств. Через содержание игр дети знакомятся с бытом, культурой народа, обогащается лексический запас детей. Игры направлены на развитие таких личностных качеств как целеустремленность, проявление воли, чувство справедливости, уважения к своим товарищам. Дети учатся выступать в роли руководителя (лидера) игры, распределять роли, проявлять навыки межличностной коммуникации.

Подвижные игры на развитие скоростной реакции, ловкости, внимания.

«Волк во рву», «Шишки, желуди, орехи», «Пробеги под скакалкой», «Третий лишний», «Охотники и утки», «Паутинка», «угадай чей голосок!», «Совушка – сова», «Рыболов», «Рыжий кот», «Космонавты», «Не скажу!», «салка с платочком», «Тишина», «Море волнуется», «Выбор номеров», «Компас».

Раздел включает подвижные игры на развитие различных физических качеств, игры с передачей и ловлей мяча, с ползанием, игры на развитие внимания, воображения. Осуществляется начальная спортивная подготовка. Данный раздел способствует коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер.

Теоретическая часть. Воспитательные беседы: «Значение игр для здоровья», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», чтоб здоровыми остаться надо....», «Я сильный, ловкий, быстрый», техника безопасности при проведении подвижных игр, включены в содержание каждого занятия. Данный раздел направлен на формирование навыков здорового образа жизни. Все разделы программы ориентированы на укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В общей системе учебно-воспитательной и коррекционной работы программа позволяет проконтролировать наличие позитивных изменений по следующим параметрам: совершенствование двигательных умений и навыков, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы.

В области формирования двигательных умений и навыков:

- совершенствование координационных движений (быстрота и точность реагирования на словесные и звуковые сигналы, согласованность действий рук, ног, туловища и др.);
- умение выполнять игровые действия в определённом ритме и темпе; быть мобильным;
- умение выразительно передавать различные игровые образы, придумывать варианты образных движений в играх;
- появление возможности выполнять движения с одновременным использованием игрового инвентаря или декламацией стихов, песенок, потешек (появление «тройных» связей).

В области развития эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков:

- проявление волевых и нравственных качеств, при участии в игре;

- умение выполнять задания взрослого и не подводить своих одноклассников, действовать в группе слаженно и сообща;
 - умение управлять своими эмоциями в процессе взаимодействия со сверстниками; регулировать свое поведение во время игры
 - умение быть дисциплинированными, проявлять инициативность, ответственность,
 - проявление интереса к народному творчеству; понимание значение игры в жизни народа;
 - проявление элементарной заботы о своем здоровье.
- В области коррекции недостатков развития познавательной сферы:*
- совершенствование ориентировки в пространстве; памяти, внимания, воображения;
 - расширение знаний о народных играх, традициях;
 - расширение лексического запаса, совершенствование звукопроизносительной стороны речи;
 - умение действовать по показу и по речевой инструкции;
 - умение анализировать и творчески применять полученные знания во внеурочное время под руководством взрослого и самостоятельно;
 - умение адекватно оценивать собственные физические и творческие возможности;
 - знание элементарных способов по защите и укреплению здоровья (зарядка, закалка, чередование труда и отдыха, двигательная активность и т.д.).

Календарно-тематическое планирование
1 – 1 дополнительный класс

№ п\п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	К-во часов
1 четверть (16 часов)			
1.	Игра: «Паутинка», «Золотые ворота».	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Угадай чей голосок», «Салки с платочком».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Тишина», «Охотники и утки».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Ручеек», «Рыжий кот».	Подвижные игры на развитие внимание и ловкости.	2
5	Игра: «Земля, вода, огонь и воздух», «Рыболов».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Совушка- сова», «Волк во рву».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей	2
7	Игра: «Копна, тропинка, кочки», «Космонавты».	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
8	«Состязания здоровячков».	Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2

2 четверть (16 часов)			
1	Игра: «Тишина», «Наседка и коршун».	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Угадай чей голосок», «Салки с мячом».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Путаница», «Охотники и утки».	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
4.	Игра: «Возьми предмет», «Бери флажок».	Подвижные игры соревновательного характера на развитие скоростных способностей.	2
5	Игра: «Горелки».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Совушка - сова», «Волк во рву».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей	2
7	Игра: «Копна, тропинка, кочки», «Космонавты».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	«Кто быстрее!».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
3 четверть (18 часов)			
1.	Игра: Море волнуется», «Наседка и коршун».	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Возьми предмет», «Чай, чай – выручай!».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Земля, вода, огонь и воздух», «Передача мяча через одного».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Паутинка», «Волк во рву».	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
5	Игра: «Горелки».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Ручеек», «Охотники и утки».	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2

7	Игра: «Море волнуется», «Рыжий кот».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет», «Салки».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
9	«Мой веселый звонкий мяч».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
4 четверть (16 часов)			
1.	Игра: «Тишина», «Подвижная мишень».	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Возьми предмет», «Чай, чай – выручай!».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Ручеек», «Охотники и утки».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Паутинка», «Ловишка с лентой».	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
5	Игра: «Совушка - сова», «Рыболов».	Игры, упражнения соревновательного характера на развитие быстроты, ловкости, внимания.	2
6	Игра: «Море волнуется», «Рыжий кот».	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
7	Игра: «Возьми предмет», «Салки».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	«Веселые старты».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
Всего:			66 часов

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Кол-во часов
1 четверть (16 часов)			
1.	Беседа: «Значение утренней гимнастики для здоровья». Игра: «Паутинка». Игра: «Золотые ворота»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Угадай чей голосок». Игра: «Салки с платочком»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Тишина». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Ручеек». Игра: «Рыжий кот»	Подвижные игры на развитие внимание и ловкости.	2
5	Беседа: «Соблюдение техники безопасности при подвижных играх» Игра: «Земля, вода, огонь и воздух». Игра: «Рыболов»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Совушка- сова». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей	2
7	Игра: «Копна, тропинка, кочки». Игра: «Космонавты»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Охотники и утки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
2 четверть (16 часов)			
1.	Беседа: «Красивая осанка». Игра: «Тишина». Игра: «Наседка и коршун»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Угадай чей голосок». Игра: «Салки с мячом»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2

3.	Игра: «Путаница». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
4.	Игровая эстафета: «Кто быстрее!»	Подвижные игры соревновательного характера на развитие скоростных способностей.	2
5	Беседа: «Что нужно знать и уметь, чтоб никогда не болеть» Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Совушка - сова». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей	2
7	Игра: «Копна, тропинка, кочки». Игра: «Космонавты»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
3 четверть (20 часов)			
1.	Беседа: «Я сильный, ловкий, быстрый». Игра: Море волнуется». Игра: «Наседка и коршун»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Чай, чай – выручай!».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Земля, вода, огонь и воздух». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Паутинка». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
5	Беседа: «Значение игр для здоровья» Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Ручеек». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
7	Игра: «Море волнуется». Игра: «Рыжий кот»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Салки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	2

		Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	
9	Игра: «Передача мяча через одного». Игра: «Охотники и утки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
10	Игра: «Тишина». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4 четверть (16 часов)			
1.	Беседа: «правильное дыхание». Игра: «Тишина». Игра: «Подвижная мишень»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Чай, чай – выручай!».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Ручеек». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Паутинка». Игра: «Подвижная мишень»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
5	«Веселые старты»	Игры, упражнения соревновательного характера на развитие быстроты, ловкости, внимания.	2
6	Игра: «Совушка – сова». Игра: «Рыболов»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
7	Игра: «Море волнуется». Игра: «Рыжий кот»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Салки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
		Всего:	68

3 класс

№ п\п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Кол-во часов
I четверть (16 часов)			
1.	Беседа: «Значение утренней гимнастики для здоровья». Игра: «Возьми кеглю». Игра: «Золотые ворота»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Шишки, желуди, орехи». Игра: «Салки с платочком»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Путаница». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Выбор номеров». Игра: «Рыжий кот»	Подвижные игры на развитие внимания и ловкости.	2
5	Беседа: «Соблюдение техники безопасности при подвижных играх» Игра: «Земля, вода, огонь и воздух». Игра: «Рыболов»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Третий лишний». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей	2
7	Игра: «Статуя». Игра: «Космонавты»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
8	Игра: «Передача мяча по кругу». Игра: «Охотники и утки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
II четверть (16 часов)			
1.	Беседа: «Красивая осанка». Игра: «Компас». Игра: «Наседка и коршун»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Подвижная мишень». Игра: «Салки с мячом»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Путаница». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
4.	Игровая эстафета: «Кто быстрее!»	Подвижные игры соревновательного характера на развитие скоростных способностей.	2

5	Беседа: «Что нужно знать и уметь, чтоб никогда не болеть» Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Липкие пеньки». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей	2
7	Игра: «Копна, тропинка, кочки». Игра: «Космонавты»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
III четверть (20 часов)			
1.	Беседа: «Закаливание». Игра: «Шишки, желуди, орехи». Игра: «Наседка и коршун»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Чай, чай – выручай!».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Земля, вода, огонь и воздух». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Паутинка». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
5	Беседа: «Значение игр для здоровья» Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Возьми кеглю». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
7	Игра: «Море волнуется». Игра: «Рыжий кот»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Салки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
9	Игра: «Передача мяча через одного». Игра: «Охотники и утки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие	2

		скоростно-силовых способностей.	
10	Игра: «Статуя». Игра: «Тараканий футбол»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
IV четверть (8 часов)			
1.	Беседа: «Правильное дыхание». Игра: «Пробеги под скакалкой». Игра: «Подвижная мишень»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Чай, чай – выручай!».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Рыжий кот». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Не скажу». Игра: «Подвижная мишень»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
5	«Веселые старты»	Игры, упражнения соревновательного характера на развитие быстроты, ловкости, внимания.	2
6	Игра: «Рыболов». Игра: «Тараканий футбол»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
7	Игра: «Третий лишний». Игра: «Рыжий кот»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Салки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
		Всего:	68

4 класс

№ п\п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Кол-во часов
1 четверть (16 часов)			
1.	Беседа: «Значение утренней гимнастики для здоровья». Игра: «Возьми кеглю». Игра: «Золотые ворота»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Шишки, желуди, орехи». Игра: «Салки с платочком»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Путаница». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Выбор номеров». Игра: «Рыжий кот»	Подвижные игры на развитие внимания и ловкости.	2
5	Беседа: «Соблюдение техники безопасности при подвижных играх» Игра: «Земля, вода, огонь и воздух». Игра: «Рыболов»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Третий лишний». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей	2
7	Игра: «Статуя». Игра: «Космонавты»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
8	Игра: «Передача мяча по кругу». Игра: «Охотники и утки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
2 четверть (16 часов)			
1.	Беседа: «Красивая осанка».Игра: «Компас». Игра: «Наседка и коршун»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Подвижная мишень». Игра: «Салки с мячом»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2

3.	Игра: «Путаница». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
4.	Игровая эстафета: «Кто быстрее!»	Подвижные игры соревновательного характера на развитие скоростных способностей.	2
5	Беседа: «Что нужно знать и уметь, чтоб никогда не болеть» Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Липкие пеньки». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей	2
7	Игра: «Копна, тропинка, кочки». Игра: «Космонавты»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
3 четверть (20 часов)			
1.	Беседа: «Закаливание». Игра: «Шишки, желуди, орехи». Игра: «Наседка и коршун»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Чай, чай – выручай!».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Земля, вода, огонь и воздух». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Паутинка». Игра: «Волк во рву»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
5	Беседа: «Значение игр для здоровья» Игра: «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
6	Игра: «Возьми кеглю». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
7	Игра: «Море волнуется».	Подвижные игры на развитие скоростно-	2

	Игра: «Рыжий кот»	силовых способностей.	
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Салки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
9	Игра: «Передача мяча через одного». Игра: «Охотники и утки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
10	Игра: «Статуя». Игра: «Тараканий футбол»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4 четверть (16 часов)			
1.	Беседа: «Правильное дыхание». Игра: «Пробеги под скакалкой». Игра: «Подвижная мишень»	Подвижные игры на развитие ловкости и быстроты реакции.	2
2	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Чай, чай – выручай!».	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
3.	Игра: «Рыжий кот». Игра: «Охотники и утки»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
4.	Игра: «Не скажу». Игра: «Подвижная мишень»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
5	«Веселые старты»	Игры, упражнения соревновательного характера на развитие быстроты, ловкости, внимания.	2
6	Игра: «Рыболов». Игра: «Тараканий футбол»	Подвижные игры на развитие внимания, ловкости.	2
7	Игра: «Третий лишний». Игра: «Рыжий кот»	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.	2
8	Игра: «Возьми предмет». Игра: «Салки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	2
		Всего:	68 часов

Формы контроля и оценочные материалы

В процессе реализации программы осуществляется текущий педагогический контроль в форме встроенного наблюдения за обучающимися по ходу занятия, который позволяет системно отслеживать результативность образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется по следующим показателям:

- старательность, подчинение дисциплинарным требованиям, адекватная эмоциональная реакция на похвалу и порицание на занятиях;
- соблюдение правил игры: учитывать выделенные педагогом ориентиры, выполнять правила игры по подражанию, по образцу, заданному взрослым; задавать вопросы, при возникновении трудностей взрослому или партнеру по игре; согласованно выполнять заданные действия в паре, в группе и т.д.;
- осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих;
- проявление интереса к новому содержанию занятия.

Итоговое оценивание представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания программы за весь период обучения и проводится в виде участия в итоговом мероприятии с целью определения:

- знания детьми содержания, правил игр;
- умения использовать полученные знания и умения для организации своего свободного времени.

Итоговое занятие является общим для обучающихся, посещающих данный курс внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

1. Аранская О. С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.- 2002.-№5.-с.54.
2. Лях В. И. «Физическая культура 1-4 класс».
3. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования.-М.: 2004.
5. Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
6. Дереклеева,Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО 2007 г. - / Мастерская учителя.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.4stupeni.ru>
2. <http://www.uroki.net/docnach.htm>
3. <http://nsc.1september.ru/>
4. http://www.nachalka.com/ikt_23
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/24/fgos-na-urokakh-fizkultury-v-nachalnoy-shkole>

Оборудование:

- Гимнастические мячи.
- Гимнастические обручи.
- Волейбольный мяч.
- Скакалки.
- Набивные мешочки.
- Кегли.
- Колецеброс.
- Канат.
- Дуги для пролезания.