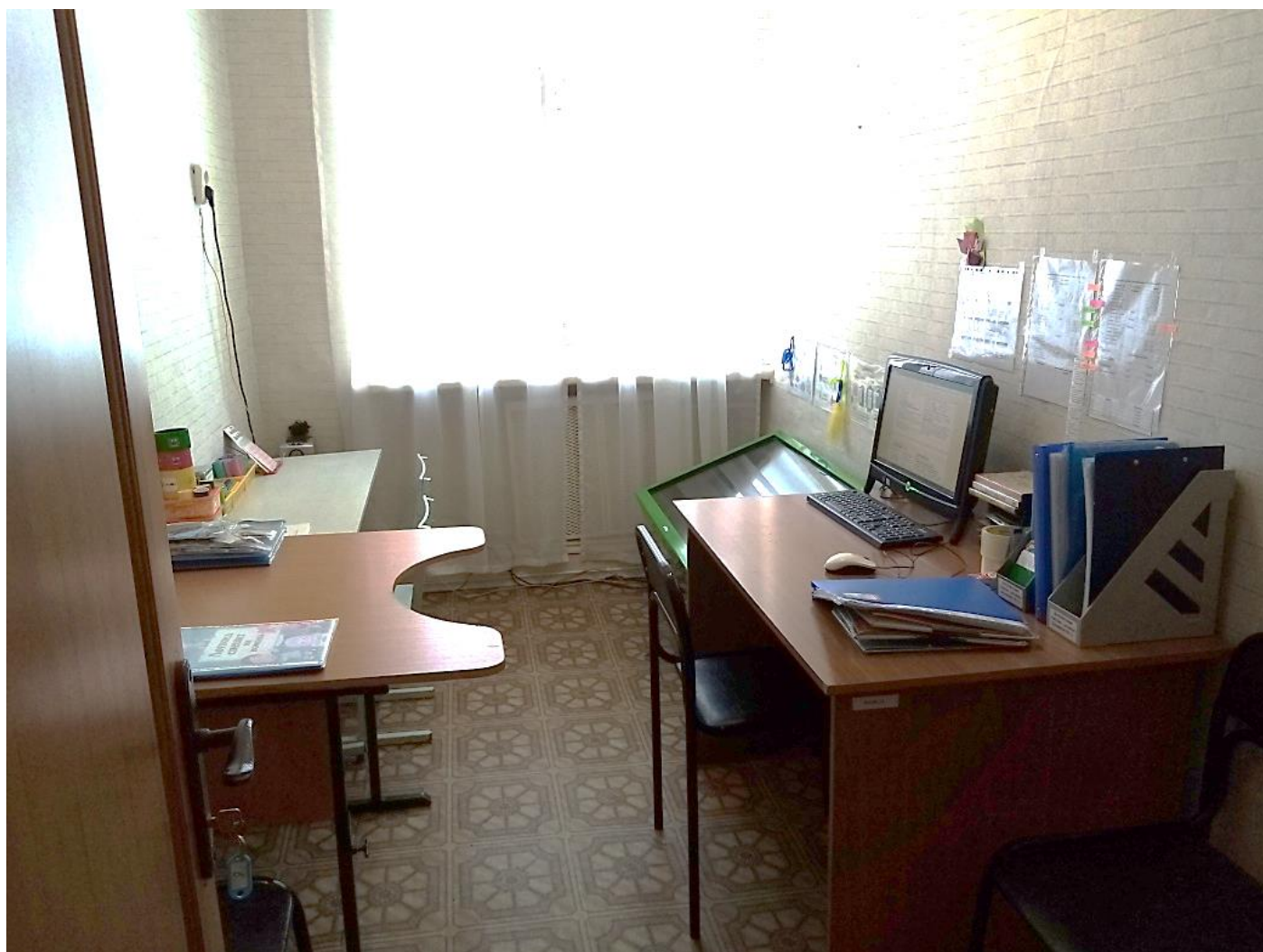


Паспорт учебного кабинета № 6



1. Общая информация

Назначение кабинета

Кабинет предназначен для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, методической работы по предмету
Лукашевич В.А. – учитель-логопед

Ответственный за кабинет

Площадь кабинета

7,9 м²

Число рабочих мест

2

2. Оснащение учебного кабинета

Наименование	Количество
Мебель и учебное оборудование	
стол учительский	1
стул мягкий	1
шкаф - стенка под документы	1
стол ученический двухместный	1
стул ученический	4
стол ученический одноместный	1
компьютер стационарный	1
клавиатура	1
мышь компьютерная	1
зеркала индивидуальные	2
Пособия	

Магнитная азбука с кассой букв	2
Наборное полотно	1
Игрушки	-
Настольные игры	-

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1.	Диагностика мелкой моторики детей.
2.	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
3.	Практические материалы для обследования устной и письменной речи детей по Т.А. Фотековой.
4.	Структура протокола обследования речи обучающихся.
5.	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:
	• «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».
6.	Обследование устной и письменной речи О. И. Ишимова, О. А. Бондарчук « Логопедическая работа в школе: пособие для учителей логопедов», 2012.
7.	Обследование устной и письменной речи О. И. Ишимова, О. А. Бондарчук « Логопедическая работа в школе: пособие для учителей логопедов», 2012.

Материалы для формирования и коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1.	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: • «Весёлая гимнастика».
2.	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3.	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4.	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
5.	Папка с физминутками.
6.	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
7.	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
8.	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: • [л]; • [р]; • свистящих звуков; • шипящих звуков.
9.	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
10.	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
11.	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары и др.

12.	Настольные игры для автоматизации звуков: Игра – ходилка, «Дружные пингвины», игра «Холодильник», игра «Варежки и перчатки» и др.
13.	Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».
14.	Подборки картинок на гласные звуки.
15.	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
16.	Рабочие тетради по автоматизации звуков: • [с]; • [с], [с']; • [з], [з'], [ц]; • [л], [л']; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».
17.	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
18.	Рабочие тетради по автоматизации звуков: • [с]; • [с], [с']; • [з], [з'], [ц]; • [л], [л']; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».
19.	Подборки игр на автоматизацию звуков: • [к], [г], [х], [ж]; • [р], [р'], [л], [л']; • свистящих звуков; • шипящих звуков.
20.	Игры на развитие речевого дыхания.
21.	Игры для коррекции слоговой структуры слова: • «Поезд». • «Пирамидка».
22.	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
23.	Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1.	Мелкие предметы и игрушки.
2.	Пособия для шнурования: «Шнуровальный планшет».
3.	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4.	Пластилин.
5.	Цветные карандаши, фломастеры
6.	Трафареты.
7.	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8.	Материалы для самомассажа пальцев рук.
9.	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.
10.	Мозаики.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1.	Пособия для различения неречевых звуков: звучащие игрушки.
2.	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.

3.	Альбом с картинками – словами паронимами.
4.	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
5.	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: Дифференциация гласных • [а] – [я]; • [о] – [ё]; • [у] – [ю]; • [э] – [е]; • [ы] – [и]; • [ё] – [ю]; • [о] – [у]; • [а] – [о]. Дифференциация согласных • [з] – [с]; • [с] – [ц]; • [ш] – [ж]; • [ч] – [ш]; • [ш] – [щ]; • [ч] – [щ]; • [с] – [ш]; • [з] – [ж]; • [щ] – [с']; • [ч] – [ц]; • [с] – [ч]; • [л] – [л']; • [л] – [j]; • [л] – [у], [в]; • [р] – [л]; • звонких и глухих согласных.
6.	Подборки игр на дифференциацию звуков: • свистящих и шипящих; • разных звуков.
7.	Логопедические раскраски

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1.	Демонстрационный материал для занятий по лексическим темам: • «Времена года». • «Овощи». • «Фрукты». • «Звери средней полосы». • «Животные жарких стран». • «Насекомые». • «Цветы луговые, лесные, полевые». • «Ягоды». • «Семья». • «Посуда». • «Электроприборы». • «Продукты». • «Школа».
2.	Картотека загадок по лексическим темам: • Зима. • Новый год.

	• Город. • Транспорт. • Весна. • Профессии. • Цветы. • Рыбы. • Дом. • Мебель. • Школа. • Животные Севера и жарких стран. • Овощи. • Фрукты. • Осень. • Деревья. • Ягоды. • Одежда. • Обувь. • Посуда. • Продукты питания. • Дикие и домашние животные. • Зимующие, перелётные и домашние птицы. • Насекомые. • Грибы. • Игрушки.
3.	Игрушки.
4.	Папки: • «Предлоги». • «Логопедические игры» (домино «Инструменты», домино «Одежда», домино «Птицы», «Мешок Деда Мороза», «Найди божью коровку») • «Числительные». • «Слова-действия». • «Антонимы. Единственное и множественное число». • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст».
5.	Игры «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года», «Кого много?», лото «Мой-моя-моё», «Почтальон»

Материал для развития навыков звукобуквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1.	Кассы букв.
2.	Символы звуков.
3.	Звуковая линейка.
4.	Схемы предложений.
5.	Разрезные карточки «Собери букву».
6.	Папка «Буквы».
7.	Карточки со слогами.
8.	Игры: • «Читаем слоги». • «Поём слоги». • «Составляем из букв слова».

	• «Чтение по слогам. Тренажёр». • «Кассовый аппарат».
9.	Таблицы со слогами для составления слов.
10.	Папки: • «Звукобуквенный анализ и синтез». • «Поиграем со словами. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза». • «Коррекция оптических нарушений письменной речи». • «Коррекция фонематических нарушений письменной речи». • «Коррекция грамматических нарушений письменной речи». • «Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза письменной речи».

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1.	Пазлы и разрезные картинки.
2.	Домино.
3.	Мозаика.
4.	Игры: • «Когда это бывает?». • «Подбери окошко по форме».
5.	Методические пособия: • «Развиваем внимание и логическое мышление». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. • «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. • «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет».
6.	Папки: • «Задачки для ума. Развиваем мышление». • «Зрительное внимание и восприятие». • «Мышление».

Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1.	Логопедические пазлы. Прогрессивные технологии обучения детей.
2.	Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры».
3.	Компьютерная логопедическая программа «Учимся говорить правильно».

Фонотека

№ п/п	Описание
1.	Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С.
2.	Детские песенки для автоматизации звуков (аудиопрограмма).
3.	Артикуляционная гимнастика под музыку (аудиопрограмма).
4.	Звуки природы для детей «Малыш у моря»
5.	Звуки природы для детей «Малыш в деревне»
6.	Трудные звуки (аудиопрограмма).

Учебно-методический комплекс по предупреждению

и коррекции письма и чтения

№ п/п	Наименование комплекса
1.	Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. Ястребова А. В., Бессонова Т. П., 2015.
2.	Учусь не путать буквы. Альбом 1. упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. Е. В. Мазанова, 2011.
3.	Учусь не путать буквы. Альбом 2. упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. Е. В. Мазанова, 2011.
4.	Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по акустической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
5.	Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по акустической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
6.	Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
7.	Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, Е. В. Мазанова, 2011.
8.	Папка по коррекции дисграфии, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза: • Гласные звуки и буквы. • Звукобуквенный анализ и синтез слов. • Слоговой анализ и синтез слов. • Ударение. • Языковой анализ и синтез.
9.	Папка по коррекции аграмматической дисграфии: • Парные согласные. • Падежи имён существительных. • Единственное и множественное число существительных. • Род имён существительных. • Синонимы. • Антонимы. • Притяжательные прилагательные. • Слова-действия. • Приставки. • Предлоги. • Предлоги и приставки.
10.	Папка по коррекции акустической дисграфии. Дифференциация: • Б-П, Д-Т, Г-К, Г-К-Х, В-Ф, С-З, С-З-Ц, С-Ц, Ц-ТЬ, Ц-Ч, Ч-Щ, Ж-Ш, Ш-Щ, С-Ш.

Компьютерные презентации

№ п/п	Наименование презентации
1.	Учимся читать по слогам.
2.	Звукослоговой анализ слов.
3.	Буквы.
4.	Буквы в «живых» картинках.
5.	Артикуляционная гимнастика для звука [с].
6.	Дифференциация Ш-Ж.
7.	Различай звуки [ш]-[ж].
8.	Различай звуки [с]-[ц].

9.	Различай звуки [щ]-[с'].
10	Различаем звуки [л]-[р].
11.	Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях.
12.	Звук [ш].
13.	Обобщённые слова при автоматизации звука [ш].
14.	Автоматизация звука [р] в словах.
15.	Автоматизация звука [р] в предложениях и тексте.
16.	Автоматизация звука [р] в связной речи.
17.	Антонимы.
18.	Слова-предлоги.
19.	Составление рассказа по опорным словам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733428

Владелец Голоушкина Наталья Викторовна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027