

Паспорт учебного кабинета № 17



1. Общая информация

Назначение кабинета

Кабинет предназначен для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, методической работы по предмету
Морева О.П. – учитель-логопед

Ответственный за кабинет

Площадь кабинета

9,8 м²

Число рабочих мест

4

2. Оснащение учебного кабинета

Наименование	Количество
Мебель и учебное оборудование	
стол учительский	1
стул мягкий	1
шкаф - стенка под документы	2
тумба	1
стол ученический двухместный	2
стул ученический	4
компьютер стационарный	1
клавиатура	1
мышь компьютерная	1
зеркало	1
доска настенная меловая малая	1
Пособия	

Магнитная азбука с кассой букв	2
Наборное полотно	1
Игрушки	-
Настольные игры	-
Зеркала для индивидуальной работы	6

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1.	Диагностика мелкой моторики детей.
2.	Практические материалы для обследования устной и письменной речи детей по Т.А. Фотековой.
3.	Структура протокола обследования речи обучающихся.

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1.	Мелкие предметы и игрушки.
2.	Пособия для шнурования: «Шнуровальный планшет».
3.	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4.	Пластелин.
5.	Цветные карандаши, фломастеры
6.	Трафареты.
7.	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8.	Материалы для самомассажа пальцев рук.
9.	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.
10.	Мозаики.

Дидактический и наглядный материал (по темам):

1. Автоматизация и дифференциация звуков:

- материал по автоматизации звуков С - С
- материал по автоматизации звуков З - З
- материал по автоматизации звука Ц
- материал по автоматизации звука Ш
- материал по автоматизации звука Ж
- материал по автоматизации звуков Л - Л
- материал по автоматизации звуков Р - Р
- материал по автоматизации звука Ч
- материал по автоматизации звука Щ
- материал по дифференциации звуков Ч - Щ
- материал по дифференциации звуков Ч - Т
- материал по дифференциации звуков Р - Л - Р - Л
- материал по дифференциации звуков С - З - Ц
- материал по дифференциации звуков С - Ш - З - Ж

2. Звукобуквенный анализ слова:

- игры и упражнения по развитию фонематического слуха («Найди место звука в слове», «Подпиши картинку», Сказочные герои», «Буква пропала»)
- кассы букв
- набор карточек (азбука)
- магнитные буквы и цифры
- звуковые линейки
- дидактический материал по теме «Согласные звуки» - 1 кл.

3. Лексика, грамматика:

- наглядные пособия по темам: «Профессии», «Домашние животные», «Деревья», «Кустарники», «Ягоды», «Грибы», «Овощи», «Дикие животные», «Инструменты», «Дикие птицы», «Животные Севера», «Зерновые культуры», «Хлебные изделия», «Домашние птицы», «Транспорт», «Музыкальные инструменты».
- игры («Слова-приятели», «Построй пирамиду», «Орфограммы в пословицах и поговорках»)
- тренировочные упражнения по русскому языку, 1-4 кл.
- карточки-задания по русскому языку, 1-4 кл.

4. Дидактический материал на развитие психических процессов (внимание, восприятие, мышление, память) с элементами игры:

- «Собери картинку (от 2 до 8 частей)
- «Что сначала, что потом»
- «Найди пару»
- «Что лишнее»
- «Зашумлённые предметы»
- «Найди отличия»
- ребусы, кроссворды, головоломки

5. Связная речь:

- серии сюжетных картин по развитию связной речи.
- тексты по развитию связной речи – 2 кл.
- тексты по развитию связной речи – 3 кл.
- тексты по развитию связной речи – 4 кл.

6. Моторика:

- игры и упражнения на развитие артикуляционной моторики
- прописи (ТСО)
- материал для отработки воздушной струи
- материалы на развитие динамической организации движений (пазлы, конструктор, шаблоны, шнуровки).
- физкультминутки для развития пальцевой моторики
- лабиринт, бусы, «Флексики», «Ёжик».
- бизиборд, бзидом.

7. Папки:

- звуковой анализ и синтез
- орфографическая грамотность
- развитие связной речи
- артикуляционная гимнастика
- коррекция физиологического и речевого дыхания
- развитие моторики пальцев рук
- работа с родителями
- звуко-слоговой анализ и синтез
- тексты для проверки техники чтения
- фонематические представления
- открытые мероприятия
- инструкции по технике безопасности
- паспорт логопедического кабинета
- рабочая тетрадь (дифференциация, звуковой анализ)
- логопедическая тетрадь (развитие и коррекция грамотности, алфавит, гласные-согласные, заглавная буква)
- гласные звуки и буквы (формирование навыка чтения и письма у детей с речевыми нарушениями)

- письменная речь (дифференциация)
- методы коррекционной работы (работа над словом, работа над предложением, работа над предложениями, работа над связной речью, работа над слого-звуковым составом слова, работа над ударением, гласные II ряда, мягкие согласные, звуко-буквенный анализ слова)
- предупреждение нарушений чтения и письма
 - упражнения для повышения орфографической грамотности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733428

Владелец Голоушкина Наталья Викторовна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027