

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Сухоложская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «Сухоложская школа»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**учебный модуль «Светская этика»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:  
Кожемякина В.С.,  
учитель, ВКК

## Содержание

Пояснительная записка -----	3
Содержание учебного предмета-----	4
Календарно-тематическое планирование -----	5
Планируемые результаты освоения учебного предмета-----	7
Контрольно-измерительные материалы для оценки результатов освоения учебного предмета-----	8
Материально-техническое обеспечение -----	8

### **Пояснительная записка**

Актуальность программы «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» состоит в том, что она способствует решению труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Программа курса ОРКСЭ учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Изучение курса направлено на достижение следующей цели: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно- нравственного развития личности гражданина России и основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

Воспитательный потенциал предмета «ОРКСЭ» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в инсценировках;
- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В основе учебно -воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### **Место предмета в учебном плане**

Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год общее количество часов по учебному предмету «ОРКСЭ» в 4 классе составляет 34 часа в год, 1 час в неделю, и входит в обязательную часть учебного плана.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литературное чтение», «Музыка», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство».

### **Содержание учебного предмета**

<b>Ключевая тема</b>	<b>Воспитательный и развивающий потенциал ключевой темы</b>
Этика – наука о нравственной жизни человека.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы
Этика общения	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Этикет	использование воспитательных возможностей содержания уч. предмета через демонстрацию обучающимся примеров проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Этика человеческих отношений	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Этика отношений в коллективе	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений
Простые и нравственные истины	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы
Душа обязана трудиться	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений
Посеешь посту пок – пожнешь характер	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках
Судьба и родина едины	использование воспитательных возможностей через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Подготовка и презентация творческих проектов	Итоговая творческая работа: сочинение, проект, совместное мероприятие, презентация и т. д.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету**

№ п\п	Тема/раздел	Страница учебника	Кол-во час	Дата	ЭОР
<b>1 полугодие 1 четверть</b>					
	<b>Раздел 1 Введение.</b>		<b>1 час</b>		электронные приложения к учебникам
1	Что такое этика	4-8	1		
	<b>Раздел 2 Этика общения</b>		<b>4 часа</b>		<a href="https://videouroki.net/video/orkise/4-class/">https://videouroki.net/video/orkise/4-class/</a> Видеоуроки и конспекты по ОРКСЭ 4 класс <a href="http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a> персональный сайт - ОРКСЭ
2	Добрым жить на белом свете веселей	9-15	1		
3	Правила общения для всех	16-19	1		
4	Добрые слова и поступки	20-23	1		
5	Каждый интересен. Правила дружбы.	24-28	1		
	<b>Раздел 3 Этикет</b>		<b>3 часа</b>		
6	Премудрости и красота этикета	29-37	1		
7	Правила этикета в школе и дома	38-41	1		
8	Чистый ручеек нашей речи	42-46	1		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-742/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-742/type-56</a> сайт
<b>2 четверть</b>					
	<b>Раздел 4 Этика человеческих отношений</b>		<b>4 часа</b>		Инфоурок
9	Душа — наше творение	47-51	1		
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию	52-55	1		
11	Чувство Родины	56-59	1		
12	Жизнь протекает среди людей	60-62	1		
	<b>Раздел 5 Этика отношений в коллективе</b>		<b>4 часа</b>		
13	Чтобы быть коллективом	63-67	1		
14	Коллектив начинается с меня	68-69	1		Клипарик <a href="http://klipariki.net/">http://klipariki.net/</a> - Детские видеоклипы, пазлы, мультфильмы, детские песни
15	Мой класс – мои друзья	70-75	1		
16	Сочинение «Скажи себе сам»	-	1		
<b>2 полугодие 3 четверть</b>					
	<b>Раздел 1 Простые нравственные истины</b>		<b>4 часа</b>		
17	Жизнь священна	76-85	1		

18	Человек рождён для добра	86-89	1		
19	Милосердие — закон жизни	90-93	1		
20	Жить во благо себе и другим	94-98	1		<a href="http://natalya19.ucoz.ru/load/9">http://natalya19.ucoz.ru/load/9</a> Сайт «Улыбка» программы и уроки по ОРКСЭ
	<b>Раздел 2 Душа обязана трудиться</b>		<b>4 часа</b>		
21	Следовать нравственной установке	99-103	1		
22	Достоинно жить среди людей	<b>104-109</b>	1		
23	Уметь понять и простить	110-115	1		
24	Простая этика поступков	116-120	1		
	<b>Раздел 3 Посеешь поступок — пожнёшь характер</b>		<b>4 часа</b>		
25	Общение и источники преодоления обид	121-125	1		
26	Ростки нравственного опыта поведения	126-129	1		
<b>4 четверть</b>					
27	Доброте сопутствует терпение	130-133	1		Федеральный портал «Российское образование»: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
28	Действия с приставкой «со» — вместе	134-138	1		
	<b>Раздел 4 Судьба и Родина едины</b>		<b>6 часов</b>		
29	С чего начинается Родина...	139-143	1		
30	В тебе рождается патриот и гражданин	144-149	1		
31	Защита творческих проектов		1		
32	Человек - чело века	150-153	1		
33	Слово, обращённое к себе	154	1		
34	Обобщение. Итоговый тест	155-156	1		

## Планируемые результаты по изучению учебного предмета «ОРКСЭ ОСЭ»

### Личностные результаты

- понимают основы российской гражданской идентичности, испытывают чувство гордости за свою Родину;
- осознают национальную и гражданскую самоидентичность, свою этническую и национальную принадлежность;
- осознают ценность человеческой жизни;
- понимают значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- строят своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносят свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявляют уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строят своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявляют в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимают необходимость обогащать свои знания о духовно- нравственной культуре, стремятся анализировать своё поведение, избегают негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей.

### Метапредметные результаты

- понимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности;
- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определяют и находят наиболее эффективные способы достижения результата, вносят соответствующие коррективы в процесс их реализации;
- адекватно используют речевые средства и средства информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умеют работать с информацией, осуществляют информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- умеют слушать собеседника и вести диалог, признают возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умеют излагать своё мнение и аргументируют свою точку зрения и оценку событий;
- умеют работать в коллективе и договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих

### Универсальные учебные действия

#### Познавательные УУД:

- ориентируются в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность;
- применяют логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивают, анализируют, обобщают, делают выводы на основе изучаемого фактического материала;
- выполняют совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### Работа с информацией:

- используют разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находят дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализируют, сравнивают информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивают её объективность и правильность.

#### Коммуникативные УУД:

- используют смысловое чтение для выделения главной мысли притч, сказаний и т.д., анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности;
- соблюдают правила ведения диалога и дискуссии; корректно задают вопросы и высказывают своё мнение; проявляют уважительное отношение к собеседнику.

#### Регулятивные УУД:

- проявляют самостоятельность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролируют состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидят опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- оценивают свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявляют способность к сознательному самоограничению в поведении;
- выражают своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобряют нравственные нормы поведения; осуждают проявление несправедливости, жадности, зла;
- проявляют высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### Совместная деятельность:

- выбирают партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывают свои пожелания к работе, спокойно принимают замечания к своей работе, объективно их оценивают;
- готовят индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видео презентацией.

#### Предметные результаты

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры

#### **Планируемые результаты освоения программы.**

В результате изучения модуля обучающийся может:

Знать:

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Контрольно-измерительные материалы для оценки результатов освоения учебного предмета**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие в выставках, конкурсах, фестивалях, размещение творческих работ на сайте школы, на Интернет - сайтах. Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы: текущая аттестация, выполнение практических работ в форме:

- устный опрос, устное собеседование; письменная работа (творческая работа: эссе, реферат)
- тематические тесты по темам.

Итоговая отметка выставляется «зачтено» «не зачтено»

#### Промежуточная аттестация

- презентация творческой работы

#### Формы промежуточной аттестации

- рубежный контроль (декабрь)
- итоговый контроль (апрель-май)

Реализация программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» предусматривает использование современных образовательных технологий: лично-ориентированных, частично – поисковых, здоровьесберегающих, игровых, проектно – исследовательских, информационно – коммуникационных, технологии критического мышления, системно - деятельностный подход.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **1. Печатные пособия**

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник 4 класс.- М : Просвещение, 2020.

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Рабочая тетрадь. 4 класс. –М. : Просвещение, 2020.

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.

Методическое пособие к учебнику для учителя –М. : Просвещение, 2020.

#### **2. Технические средства обучения:**

Мультимедийный проектор.

Компьютер.

Доска для демонстрации видео материала

3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) прописаны в тематическом планировании

