

План внеурочной деятельности ГБОУ СО «Сухоложская школа» на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

План внеурочной деятельности определяет состав, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

В ГБОУ СО «Сухоложская школа» обучаются дети с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью, поэтому план внеурочной деятельности разработан с учетом особенностей и возможностей перечисленных категорий детей, а также возможностей школы обеспечить условия для организации внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, потребностей детей в содержательном досуге, их участия в общественно полезной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Согласно требованиям Стандартов, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, тьютор, ассистент, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СО «Сухоложская школа».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с РАС и УО могут проводиться в течение учебного дня и во внеурочное время.

Основная цель внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных, творческих интересов детей в свободное время.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся в разных видах деятельности;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения АООП;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной, творческой деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- расширение круга общения, выход обучающихся за пределы семьи и образовательной организации; формирование культуры поведения;
- обеспечение социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью, с ТМНР и других детей;
- поддержка детских объединений.

Реализация плана внеурочной деятельности

В качестве организационного механизма реализации плана внеурочной деятельности используется учебный план школы, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) и ее состав.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов, из них:

- часы на коррекционно-развивающую область – не менее 5 часов в неделю;
- часы на реализацию направлений внеурочной деятельности – не более 5 часов в неделю.

Общий объем внеурочной деятельности в течение 5 учебных лет - не менее 1680 часов (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), в течение 6 учебных лет – 2016 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов, из них:

Для обучающихся осваивающих АООП УО, вариант 1:

- часы на коррекционно-развивающую область – не менее 5 часов в неделю;
- часы на реализацию направлений внеурочной деятельности – общеобразовательная организация вправе самостоятельно распределить часы в рамках общего количества часов.

Для обучающихся осваивающих АООП УО, вариант 2:

- часы на коррекционно-развивающую область – 10 часов в неделю;
- часы на реализацию направлений внеурочной деятельности – не более 5 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 25-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Распределение часов на внеурочную деятельность в 2025 – 2026 учебном году

Недельный/годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Занятия внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						1 кл. ТМНР
		1а кл.	1б кл.	2 кл.	3 кл.	4а кл.	4б кл.	
1.	Коррекционно-развивающее направление							
1.1	Логопедические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66
1.2	Занятия с учителем-дефектологом	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66
1.3	Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
1.5	Ритмика/Двигательное развитие (НОДА)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
1.6	Групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33

	Итого	7/231	7/231	7/238	7/238	7/238	7/238	7/231
2.	Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности							
2.1	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
2.2	«Подвижные игры»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	
2.4	«Мы и окружающий мир»	-	-	1/34	-	-	-	-
2.5	«Моя малая Родина»	1/33	-	-	-	-	1/34	
2.6	«Развивай-ка»	-	1/33	-	-	-	-	
2.7	«Атлас профессий»	-	-	-	-	1/34	-	
2.8	«Театральный кружок»	-	-	-	1/34	-	-	
2.9	«Тренируем пальчики»	-	-	-	-	-	-	1/33
	Итого:	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	1/33
	Всего:	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	10/330
	Максимально допустимая недельная нагрузка	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусмотрено использование ресурсов других организаций: МАУК "Дворец культуры "Кристалл", МБУ "Сухоложский историко-краеведческий музей", МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система», МАУ «Спортивная школа».

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности ГБОУ СО «Сухоложская школа» определено особенностями контингента обучающихся и особенностями функционирования школы. Приоритет отдается деятельности, направленной на педагогическую поддержку обучающихся и работе, обеспечивающей их благополучие в пространстве школы, удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей детей и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности/ программы	Форма организации	Основная цель
1	Коррекционно-развивающее		
1.1	«Развитие речи» - логопедические занятия	Коррекционный курс	Преодоление речевой инактивности и речевых нарушений обучающихся, а также обусловленных ими разнообразных трудностей в обучении.
1.2	Альтернативная коммуникация – логопедические занятия	Коррекционный курс	Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач
1.3	«Сенсорное развитие» - занятия с педагогом психологом	Коррекционный курс	Обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы
1.4	«Предметно-практические действия» - занятия с учителем-дефектологом	Коррекционный курс	Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами
1.5	«Двигательное развитие»	Коррекционный курс	Обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков
1.6	«Развитие познавательной сферы» - занятия с	Коррекционный курс	Формирование операционального состава познавательной деятельности.

	учителем-дефектологом		
1.7	Психокоррекционные занятия – занятия с педагогом психологом	Коррекционный курс	Формирование регулятивного компонента познавательной деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.
1.8	Преодоление затруднений в освоении учебных программ	Коррекционный курс	Восполнение пробелов в усвоении программного материала
1.9	«Ритмика»	Коррекционный курс, постановка концертных номеров	Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.
2	Общекультурное, духовно-нравственное		
2.1	«Театральный кружок»	Театральный кружок, постановки к школьным праздникам	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театрализованной деятельности.
2.2	«Мы и окружающий мир»	Творческие мастерские, экскурсии	Формирование представлений об окружающем мире, живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека и биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации жизни.
2.3	«Моя малая Родина»	Учебный курс, выполнение творческих заданий, мини-проектов	Программа курса является интегрированной по содержанию, включает знания о природе, истории и обществе, что даёт младшему школьнику возможность через исследовательскую деятельность получить представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях родного города.
3	Социальное, духовно-нравственное		
3.1	«Разговоры о важном»	Учебный курс, выполнение творческих заданий, мини-проектов	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
3.2	«Атлас профессий»	Учебный курс в форме факультатива, практические работы	Расширение представлений обучающихся о мире труда, мотивация на труд и социальную активность
4	Спортивно-оздоровительное		

4.1	«Подвижные игры»	Учебный курс в форме факультатива, игры, соревнования	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков
5	Общеинтеллектуальное		
5.1	«Развивай-ка»	Учебный курс, выполнение творческих заданий	Программа курса направлена на развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе приобщения их к творческой и интеллектуальной деятельности, через систему специально организованных игр и упражнений.
5.2	«Тренируем пальчики – развиваем речь»	Учебный курс, выполнение развивающих игр, коррекционных упражнений	Программа курса направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук. Занятия включают в себя разнообразные игровые и логопедические упражнения, проводимые на материале различных лексических тем.